

**ПЛАН****мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей  
доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования  
МАОУ СОШ № 9****Пояснительная записка**

1. План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования МАОУ СОШ № 9 (далее – «дорожная карта») разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Распоряжением от 23.06.2016г. № 517 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования на территории городского округа Первоуральск»
2. Целями «дорожной карты» являются:
  - 1) обеспечение условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования;
  - 2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в сфере образования;
  - 3) полноценная интеграция инвалидов в общество.
3. В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.  
Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам образовательных услуг, преодолеть социальную разобщенность.
4. Исполнитель «дорожной карты»: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
5. Сроки реализации «дорожной карты» – 2016–2018 годы.
6. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2018 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, представлен в «Дорожной карте».

Дорожная карта

достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере  
образования  
МАОУ СОШ № 9

| № п/п   | мероприятие   | сроки                 | ответственный  |
|---|---|-----------------------|----------------|
| <b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>   |   |                       |                |
| 1   | Разработка и утверждение Дорожной карты   | Июль 2016             | Бездушная О.В. |
| 2   | Внесение изменений в основную образовательную программу в части коррекционной деятельности детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования                                | до 01.09.2016г.       | Прохорова И.В. |
| 3   | Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и регулярное обновление  | постоянно             | Данилова Е.А.  |
| 4   | Обновление паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры МАОУ СОШ № 9  | по мере необходимости | Дудко Н.А.     |
| <b>2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>   |   |                       |                |
| 1   | Оборудование подъезда к зданию школы (асфальтирование дорожки под калиткой) для беспрепятственного входа (въезда) в школу детей-инвалидов-колясочников                        | июль 2016             | Дудко Н.А.     |
| 2   | Реконструкция дверных проемов в спортивных залах, учебных кабинетах 2 и 3 этажа   | 2017                  | Дудко Н.А.     |
| 3   | Оборудование визуальной системы информации  | 2018                  | Дудко Н.А.     |
| <b>3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b> |   |                       |                |
| 1   | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида   | 2016–2018             | Прохорова И.В. |
| 2   | Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в коррекционных классах по адаптированным основным образовательным программам | 2016–2018             | администрация  |
| 3   | Развитие условий для организации образования обучающихся с  | до 01.09.2016         | Стоянова И.А.  |

|   |  |           |                |
|---|--|-----------|----------------|
|   | ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам   |           |                |
| 4   | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в части реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования в инклюзивном режиме   | 2016-2018 | Прохорова И.В. |
| 5   | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации | 2016-2018 | Прохорова И.В. |
| <b>4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b> |  |           |                |
| 1   | Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования   | 2016-2018 | Прохорова И.В. |