

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МАОУ СОШ №9)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 9
(протокол от 14.04.2026 № 23)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 9
Т.В.Галютдинова
Приказ № 86 от 15.04.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МАОУ СОШ № 9)
Руководитель	Галютдинова Татьяна Владимировна
Адрес организации	623104, Свердловская область, Г. Первоуральск, ул. Комсомольская, 21 б
Телефон, факс	8(3439) 64-30-69
Адрес электронной почты	Sch-9@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа Первоуральск
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 13.05.2011 № 13458, серия 66 Л01№0003755
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.04.2015 №8259, серия 66 А 01 № 0001572; срок действия: до 06.12.2024 года

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 (далее — Школа) расположена в спальном районе города Первоуральск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих территориях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Оценка образовательной деятельности

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

ФООП

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 87 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке – 3 человека, в первоочередном – 19 человек.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

МАОУ СОШ №9 является тестирующей организацией иностранных граждан и лиц без гражданства МО Первоуральск.

2. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в МАОУ СОШ №9 является создание воспитательного пространства школы, позволяющее обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого обучающегося и его подготовку к полноценному эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества

Воспитательные задачи на 2024-2025 учебный год стояли следующие:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- введение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МАОУ СОШ №9 интересную и событийно насыщенную жизнь участников образовательного процесса.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Волонтерская деятельность».
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Детские общественные объединения»

«Школьный театр»

«Экскурсии и походы»

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД)
- социальные и патриотические акции
- классные часы
- тематические недели и декады
- экскурсии, походы
- встречи с интересными людьми
- конкурсы, фестивали, выставки
- спортивные соревнования
- волонтерская деятельность

В школе сложилась традиционная система мероприятий и мероприятий в рамках календаря образовательных событий на 2025-2026 учебный год.

Сентябрь	Праздник первого звонка День здоровья
Октябрь	День учителя Посвящение первоклассников в пешеходы
Ноябрь	День матери Осенний бал
Декабрь	Новогодние мероприятия
Январь	Неделя ЗОЖ
Февраль	День защитника Отечества
Март	Мероприятия ко дню 8 марта День открытых дверей
Апрель	День защиты детей
Май	«Гордость школы», Последний звонок
Июнь	Выпускной вечер

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Черемных И.А.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Первая квалификационная категория
2.	Воронковская О.В.	Педагог- организатор	Высшее	Первая квалификационная категория
3.	Данилова Е.А.	Социальный Педагог	Высшее	Первая квалификационная категория
4.	Чачина Л.А.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория
5	Сафиуллина Л.Д.	Педагог – психолог	Высшее	нет
6.	Свинцова А.Н	Педагог дополнительного образования	Высшее	Высшая квалификационная категория

7.	Румянцева О.А.	Педагог дополнительного образования. Советник по воспитанию	Высшее	Первая квалификационная категория
8.	Никишин С. Н.	Педагог дополнительного образования	Высшее	нет
9.	Яткулова В.А.	Советник по воспитанию	Высшее	Первая квалификационная категория
10.	Хусаинова В.Р.	Педагог дополнительного образования.	Высшее	нет
11.	Стороженко А.Ю.	Педагог – психолог	Высшее	нет

Воспитательный процесс в школе осуществляли 35 классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День Учителя
- ✓ Путь зерна
- ✓ Дорогами России
- ✓ Образ будущего
- ✓ Гостеприимная Россия
- ✓ День отца и день матери
- ✓ Что значит быть взрослым
- ✓ Легенды о России
- ✓ С заботой к себе и окружающим
- ✓ Искусственный интеллект и человек
- ✓ Твой вклад в общее дело
- ✓ Одна страна – одни традиции
- ✓ Как пишут законы
- ✓ День героев Отечества
- ✓ Миссия – милосердие
- ✓ Год защитника Отечества
- ✓ День студента
- ✓ День российской печати
- ✓ Моя малая родина
- ✓ Что значит служить Отечеству
- ✓ Арктика территория развития
- ✓ Бизнес и технологическое предпринимательство
- ✓ Служение творчеством
- ✓ 100- ление Артека
- ✓ Массовый спорт в России
- ✓ Международный женский день
- ✓ Что такое успех?
- ✓ Медицина России
- ✓ Гражданская авиация России
- ✓ День единения народов России
- ✓ Ценности, которые нас объединяют
- ✓ Жизнь в движении

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внешкольной занятости обучающихся.

Реализация планов к Году защитника Отечества.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены следующие мероприятия:

- Военно-спортивная игра «Зарница» – охват 156 обучающихся.
- Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО
- Тематические «Уроки мужества» – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций.
- Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Проект «Лица Победы» - 5 человек
- Хранители истории – 15 человек
- Региональный проект «Наследники Победы» - 7 человек

Результаты и охват:

- Охват обучающихся – 100% (957 человека).
- Все отчеты, фото размещены в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых».

В школе создано и активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». За 2025 год численность отделения достигла 287 человек (учащиеся 5–11-х классов). Деятельность отделения выстроена системно под руководством советника директора по воспитанию Румянцевой О.А., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

Ключевые направления и проекты:

- «Хранители истории»: сформирован актив из 24 человека по работе с фондами школьного музейного уголка.
- «Благо твори» (волонтерство): обучающиеся систематически вовлекаются в акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО), «Весенняя неделя добра». Зарегистрировано 16 человек с 7-9 класс.
- «Первая помощь»: участие в соревнованиях по оказанию первой помощи.

Школьный спортивный клуб «Девяточка».

Спортивный клуб стал центром притяжения для обучающихся, заинтересованных в здоровом образе жизни.

Масштаб: охват составляет 71 человек

Содержание: реализуется легкая атлетика, спортивные игры, отряд ЮИД (юные инспекторы движения). Событийность: Наиболее массовыми стали: Декада бега(684 человека), Декада лыжного спорта(850 человек), Общешкольная эстафета, посвященная 80-летию победы в ВОВ (200 человек)

В течение учебного года учащиеся приняли участие в городских соревнованиях по сдаче норм ФСК ГТО. Всего приняло участие 24 человека.

15 золотых, 3 серебряных, 2 бронзовых значка ГТО

1. Баранова Алина
2. Баранова Мария
3. Волкова Дарья
4. Колпашиков Родион
5. Комаров Андрей
6. Быкова Анастасия
7. Мамошина Алена
8. Шилова Валерия
9. Лукин Константин
10. Степанов Константин
11. Окунев Ярослав
12. Исаков Александр
13. Букирев Михаил
14. Батенев Артемий
15. Симонов Сергей
16. Целищев Марк
17. Мелехин Максим
18. Абдуллин Константин
19. Узюкина Анна
20. Шилова Кристина
21. Кудрявцева Анастасия
22. Соломко Матвей
23. Булычева Майя
24. Опарина Арина

Школьные медиа.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся важная информация <https://magistri.myl.ru/>

- группа в социальной сети VK;

- родительские группы в мессенджерах.

- медицентр, руководитель Стороженко А.Ю. (школьная газета «Ориентир – 9»).

Учащиеся участники Межрегионального конкурса видеороликов «Путешествуем по России» 2024 г. Награждены дипломом за участие в XV Международном фестивале социальной рекламы «Выбери жизнь» 2025г, дипломом (II место) в конкурсе школьных и молодежных СМИ Свердловской области (май 2025г). Руководитель медицентра Стороженко А.Ю. награждена благодарственным письмом за подготовку призеров конкурса школьных и молодежных СМИ Свердловской области.

Волонтерская деятельность

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать

знания и профессиональный опыт. В течение 2024-2025 учебного года ребята – волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности:

ноябрь - акция «10000 добрых дел»

апрель – субботники, танцевальный благотворительный фестиваль «Ритм», гуманитарная помощь участникам СВО, акция «Подарок солдату», акция «Российский Дед Мороз» (поздравление сотрудников ОМВД с наступающим Новым годом), участие волонтеров в чемпионате России по водному поло, акция «Коробка храбрости».

Организация внеурочной деятельности.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковая работа – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, лагерь с дневным пребыванием детей.

Обязательные курсы внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном». Проводятся еженедельно по понедельникам для обучающихся 1-11 классов. Объем 34 часа в год. Начинаются с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта, семья и традиционные семейные ценности, труд и профессиональная социализация, здоровье и здоровый образ жизни. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с теми активностями РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».
2. «Россия – мои горизонты» реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее».

В планах внеурочной деятельности представлены направления:

- художественно – эстетическое (ансамбль «Жемчужинки» руководитель Шлык Е.А, студия «Оригами» руководитель Трифонова Н.К., «Литературная мастерская» руководитель Свинцова А.Н.);
- физкультурно – спортивное (легкая атлетика руководитель Хусаинова В.Р., «Гвардеец» руководитель Никишин С.Н.);
- туристско – краеведческая («Школа экскурсовода» руководитель Румянцева О.А.)
- социально – педагогическая («Школа лидера» руководитель Воронковская О.В.)
- общеинтеллектуальное (занимательный английский язык, решение задач по химии физика в реальной жизни, информатика в вопросах и ответах, математика в реальной жизни, практическая география, секреты русского языка)

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Общее количество занимающихся в системе дополнительного образования в образовательном учреждении в 2024-2025 уч.году – 214 человек (21,3 % от общего количества учащихся). Учащиеся посещают не только школьные кружки, но и занимаются в других учреждениях дополнительного образования. Всего в кружках и секциях в 2024-2025 учебном году 796 человек (79% от общего количества учащихся).

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП, способствует развитию интересов и способностей обучающихся, их успешной социализации и профессиональному самоопределению.

Профилактическая работа с обучающимися:

*организован мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления признаков участия в деструктивных сообществах;

*проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества;

проведены профилактические беседы с приглашением инспектора ОДН ОМВД России «Первоуральский» Е.В.Романова, помощника прокурора г.Первоуральск Ильиных А., заместителя командира ОБ ППС ОМВД России «Первоуральский» А.А.Даровских

*проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (октябрь)

*регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;

Итоги профилактической работы с учащимися и их родителями.

<i>Сроки / Формы работы</i>	<i>Индивидуальные беседы с учащимися</i>	<i>Групповые беседы с учащимися</i>	<i>Беседы с родителями учащихся</i>	<i>Посещение семей по месту жительства</i>
<i>I четверть</i>	28	12	35	12
<i>II четверть</i>	57	5	24	4
<i>III четверть</i>	36	2	31	4
<i>IV четверть</i>	61	11	40	1
<i>Год</i>	182	30	130	21

Вывод: таким образом, в 2024-2025 учебном году по сравнению с предыдущим 2023-2024 учебным годом число учащихся состоящих на внутришкольном учете увеличилось; состоящих на профилактическом учете в ОДН ОМВД России по г. Первоуральску увеличилось; состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП сократилось.

Деятельность школьной службы медиации.

В 2025 году в образовательном учреждении действовала служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660). Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Сафиуллину Л.Д. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Черемных И.А. заместитель директора по воспитательной работе;
- Данилова Е.А. социальный педагог;

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в 2025 году выполнен в полном объеме.

В течение года осуществлялся прием заявлений в службу медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Количество обращений составило - 4. Под каждый конкретный случай составлялась программа примирения, которая реализовывалась на практике.

Взаимодействие с родительской общественностью:

- проведены родительские собрания на актуальные темы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Примечание
1.	«Анализ работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год. Профилактика дорожно – транспортного травматизма, информирование родителей о целях и организации проведения СПТ.	11.09.2024г 12.09.2024г	информирование родителей об организации учебно – воспитательного процесса в новом учебном году
2	Городское родительское собрание «Профилактика экстремизма и ответственность родителей»	24.09.2024г	информирование родителей о терроризме, экстремизме, ответственности несовершеннолетних
3.	Ознакомление с нормативно – правовыми документами по проведению ГИА – 2025».	21.11.2024г	формы проведения ГИА, порядок проведения ГИА, итоговое собеседование
3.	Областное родительское собрание «Здоровье начинается с тарелки; обсуждаем вопрос питания детей в школах»	18.03.2025	повысить компетентность родителей в вопросах сохранения здоровья детей
4.	Городское родительское собрание «Слушаем и поддерживаем: как помочь ребенку справиться с трудностями»	15.04.2025	повысить компетентность родителей в вопросах сохранения здоровья детей
5.	Общегородское родительское собрание на тему «Безопасные каникулы»	Май 2025г	информирование родителей о необходимости соблюдения правил безопасности в летний период

Регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений. В школе активно действовал «Родительский клуб» для родителей воспитывающих детей ОВЗ. В рамках клуба проводились следующие формы работы с родителями:

- беседы
- консультации
- родительские собрания
- проведение совместных праздников и мероприятий
- выпуск буклетов, оформление информационных стендов

- содействие защите законных прав и интересов детей

В рамках работы клуба было проведено 16 мероприятий с детьми и родителями.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о достаточной работе по реализации воспитательных целей и задач, поставленных перед школой.

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №9 главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, педагога – организатора, библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Тема методической работы школы: «Формирование функциональной грамотности как достижение современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов;
- объединение классных руководителей
- объединение наставников
- объединение педагогов вспомогательных служб

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». К 2022 году в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами.

кол-во участников	% высокобалльников	% не преодолевших мин.порог	средний балл
русский язык			
23	17,4		66,9

кол-во участников	% высокобалльников	% не преодолевших мин.порог	средний балл
математика (база)			
11	54,5		4,55

кол-во участников	% высокобалльников	% не преодолевших мин.порог	средний балл
математика (профиль)			
12	16,7		72

кол-во участников	% высокобалльников	% не преодолевших мин.порог	средний балл
химия			
3	33,3	33,3	52

кол-во участников	% высокобалльников	% не преодолевших мин.порог	средний балл
история			
3	33,3		64

кол-во участников	% высокобалльников	% не преодолевших мин.порог	средний балл
обществознание			
9	11,11	11,11	65,5

кол-во участников	% высокобалльников	% не преодолевших мин.порог	средний балл
биология			
5	0,0	20,0	62

кол-во участников	% высокобалльников	% не преодолевших мин.порог	средний балл
информатика			
5	40,0	20,0	68

кол-во участников	% высокобалльников	% не преодолевших мин.порог	средний балл
литература			
3	0,0		48

кол-во участников	% высокобалльников	% не преодолевших мин.порог	средний балл
английский язык			
2	0,0		61

ОГЭ

Кол-во учеников	% качества	доля «3»	доля «2»	Уровень обученности
Русский язык				
88	60,2	39,8	0,00	63
Математика				
88	78,4	56,7	21,6	64
Физика				
5	60	40	0,00	60
Химия				
11	81,8	18,2	0,00	79
Биология				
21	61,9	38,1	0,00	57
Обществознание				
39	53,85	46,15	0,00	56
Информатика				
33	63,3	36,4	0,00	59
Английский язык				
8	87,50	12,5	0,00	72,6
География				
59	74,58	25,42	0,00	69

Как и в 2024 году, в 2025 сохранилась возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали ____ выпускников текущего года.

По итогам пересдачи 5 выпускников улучшили свои результаты:

Баранова Алина, русский язык, было/ 94 балла.

Волкова Дарья, обществознание, 36 баллов /62 балла.

Колпашиков Родион, литература, 57 баллов /57 баллов.

Штабровская Анна, математика профильная, 52 балла /72 балла

Муллагалеев Ринат, химия, 4 балла /14 баллов

При сравнении результатов ГИА-11 за 2024 и 2025 учебный год можно сделать вывод:

пересдача ЕГЭ по желанию выпускника положительно повлияла на качество.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано 104 аттестата об основном общем образовании. Из них с отличием 5.

23 аттестата о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 4, с отличием сине-голубого цвета 4.

Мониторинги, в т.ч. ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 9, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 10 классах.

Назначение ВПР в 4-8, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

4. Анализ и оценка организации учебного процесса

Единое расписание уроков.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифтографическими элементами и прочие декоративные элементы».

Статистика показателей за 2019–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	913	912	937	1001	997	957
	— начальная школа	429	428	453	486	465	394

	— основная школа	431	436	437	470	506	523
	— средняя школа	53	48	47	45	56	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	0	2	2	5	4	4
	— основная школа	0	3	3	6	4	9
	— средняя школа	0	2	2	1	0	0
3	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	0	0	1	1	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	-	-	2	4	1	5
	— средней школе	1	4	-	-	4	8

Приведенная статистика показывает, что незначительно сокращается количество обучающихся Школы. Увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в основной школе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024-2025 учебном году в Школе – 123 человека, что на 25 человек больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100	52
2б	93	72
2в	96	31
2г	100	66
3а	100	39
3б	96	59
3в	94	57
3г	96	74
3д	96	0,0
4а	100	35
4б	100,0	36

4в	100,0	30
4г	100,0	37
5а	82	32
5б	100	46
5в	93	48
5г	100,0	32
5д	100,0	0,0
6а	76	20
6б	92	38
6в	91	13
6г	93	33
6д	100	0,0
7а	92	27
7б	96	34
7в	92	32
7г	96	15
8а	64	0,0
8б	87	30
8в	81	4
9а	100,0	0,0
9б	100,0	17
9в	100,0	31
9г	97	25
10а	62	10
11а	100,0	26

Результат освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остается стабильным. Один обучающийся девятого класса не допущен к итоговой аттестации. 7 обучающихся 10 класса забрали документы из ОО и продолжили обучение в колледжах.

Олимпиадное движение.

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ 2024-2025 уч.год

предмет	ФИ, класс	результат
Литература	Томилова Богдана, 7Б	призер
	Колос Михаил, 7В	призер
	Ряпосова Дарья, 7В	призер
	Плешивых Дарья, 11 А	призер
	Яценко Максим, 9 Г	победитель
Обществознание	Ряпосова Дарья, 7В	призер
	Колос Михаил, 7В	призер
ОБЗР	Малых Мария, 7А	призер
	Шестакова Ангелина, 7А	призер
	Сковороднев Назар, 8Б	призер

Физическая культура	Пирожков Максим, 8Б	призер
	Сунцова Анастасия, 8Б	призер
	Мамошина Алена, 9В	победитель
	Булычева Майя, 9В	победитель
	Быкова Мария, 8Б	победитель
	Хасанова Амина, 8Б	победитель
	Гимазетдинова Мила, 8Б	победитель
Математика	Куприянова В, 3г	призер
Английский язык	Бабинцева Белла, 9Б	призер
Русский язык	Томилова Богдана, 7Б	призер
	Ряпосова Дарья, 7В	призер
	Колос Михаил, 7В	призер
	Букирев Михаил, 9Б	призер
	Канашова Екатерина, 10А	призер
	Плешивых Дарья, 11А	призер
История	Сковороднев Назар, 8Б	призер
	Колос Михаил, 7В	призер
Право	Капралов Никита, 10А	призер
Технология	Колос Михаил, 7В	призер
Информатика	Колос Михаил, 7В	призер
Биология	Осокин Даниил, 11А	призер
	Колос Михаил, 7В	призер

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 70 обучающихся 6-11 классов и 17 обучающихся 3-4 классов.

Яценко Максим стал призером регионального этапа ВСОШ по литературе, Капралов Никита стал призером регионального этапа ВСОШ по праву.

Школа улучшила показатели по привлечению обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады. Количество победителей и призеров муниципального этапа стабильно. Результаты призеров регионального этапа ВСОШ свидетельствуют о высоком уровне подготовки к олимпиадам.

5. Мониторинг востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	87	34	1	52	18	13	4	1	0
2020	72	28	3	43	33	25	4	1	0

2021	92	25	3	67	25	16	3	0	0
2022	66	29	7	29	21	16	3	1	0
2023	80	23	5	47	16	12	4	0	0
2024	98	18	7	71	29	22	4	0	0
2025	105	25	6	72	23	21	0	1	1

В 2025 году стабильно высоким остается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно увеличивается (2022- 76%, 2023 – 75%, 2024- 85%, 2025 – 91%).

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации.

В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Темами для проведения родительских собраний стали «Профессиональная профориентация обучающихся».

В рамках программы заключены договоры сетевого взаимодействия со следующими организациями:

-АНО «Институт Дуального Образования» по специальности «Электрик» получают профессиональное образование 15 обучающихся 8-9-х классов, проект «Моя первая профессия»;

- Трехсторонний договор сетевого взаимодействия: Уральский Государственный Аграрный Университет –СХПК «Битимский» -МАОУ СОШ №9- 7 обучающихся 7 «Г» класса обучаются по проекту «Агрокласс»;

-Договор сетевого взаимодействия с УРГЭУ СИНХ-обучается по программе «Предпринимательский класс» 1 обучающийся 8 «Б» класса;

-Обучаются по профессии «Повар» -7 человек, обучающихся 8-9 классов и по профессии «Парикмахер» -3 человека обучающихся 8-9 классов в Первоуральском Политехникуме, проект «Моя первая профессия».

В школе организовано проведение курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты!» каждый четверг 6-11 классы на базе платформы «Билет в будущее». На данной платформе обучающиеся регулярно проходят профпробы онлайн и самодиагностику, результаты доступны как обучающимся, так и родителям и классным руководителям.

МАОУ СОШ №9 ежегодно участвует в городском профориентационном проекте «Точка опоры».

В октябре 2025 года 7 человек приняли участие в городском проекте «ПрофОтряд» на базе ГАПОУ СО «Первоуральский Политехникум», а также, на базе школы в осенние каникулы ежегодно функционирует дневной пришкольный лагерь профориентационной направленности «Юные профессионалы».

Ежегодно в школе проходит «Неделя профориентации», участие принимают обучающиеся 1-11-х классов.

Ежемесячно школу посещают представители различных образовательных организаций, либо обучающиеся выходят на экскурсии на предприятия, объекты социальной инфраструктуры или в учебные учреждения города.

6. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учили внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Качество кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

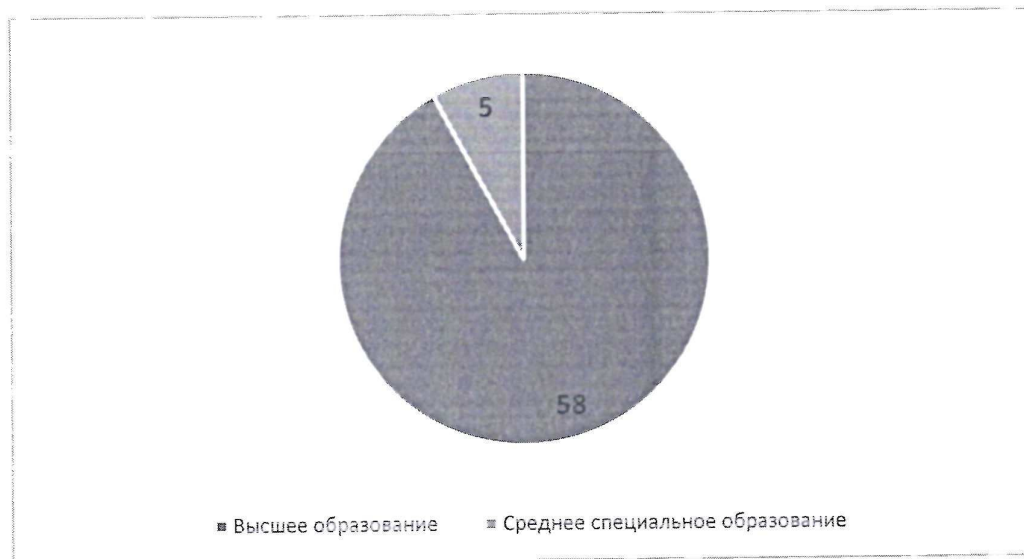
В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября

2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

В 2024 учебном году школа укомплектована педагогическими кадрами. В МАОУ СОШ № 9 учебно-воспитательный процесс осуществляли 63 педагога. Образовательные программы в школе реализуют квалифицированные педагоги в соответствии с образовательным стандартом, способные к инновационной профессиональной деятельности

Распределение педагогических работников по уровню образования



Образовательные программы в школе реализуют 63 квалифицированных педагога, в соответствии с образовательным стандартом, способные к инновационной профессиональной деятельности.

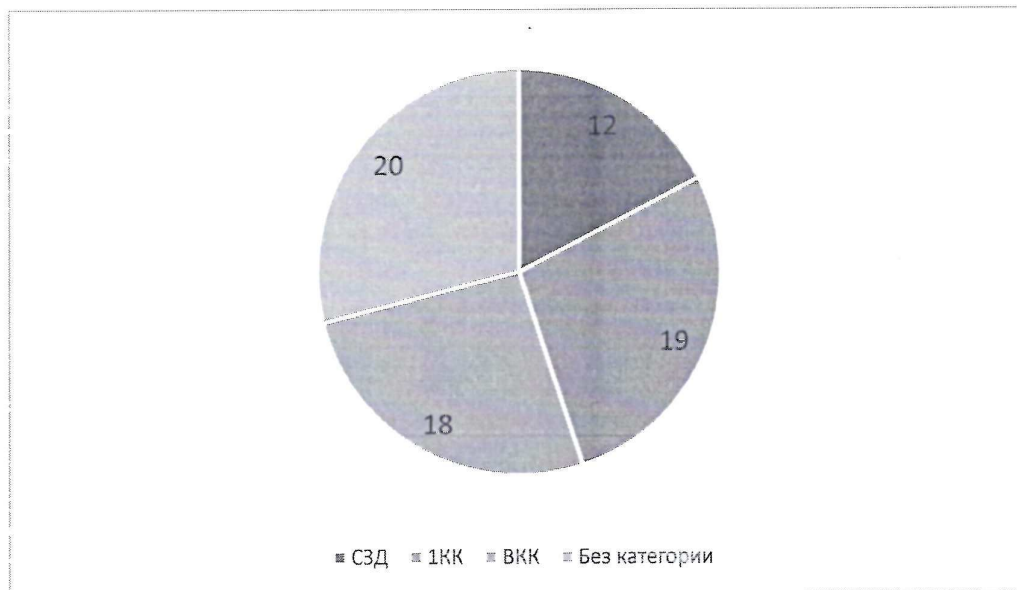
92 % педагогических работников имеют высшее образование (58 человек), среднее специальное имеют 5 человек (8 %).

Распределение педагогических работников по квалификационной категории

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет 49 человек (78%).

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию –18 человек (37 %), 1 квалификационную категорию 19 (39 %), СЗД- 12 человек (25 %), без категории (стаж до 2 лет) 14 педагогов (22%).

В 2025 году процедуру аттестации прошли 14 педагогов: СЗД-4, 1КК-9, ВКК-1.



Педагоги участвуют в работе экспертных групп во время ГИА – Шверина Л.Ю., Петухова Е.В. членами комиссий по аттестации педагогических кадров – Чачина Л.А., Кузьмич Н.В. Кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В течение 2023-2024 учебного года курсы повышения квалификации прошли 51 педагог (84 %).

7. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Закуплены новые учебники и учебные пособия: 3224 экземпляра. Из них 2697 - учебники (3 и 7 классы); 527 – учебные пособия (рабочие тетради, прописи 1-е и 4 коррекционный классы). Поступило также в библиотечный фонд 606 государственных учебников по истории 5-7 классы.

Изъятые учебники: 3-е, 7-е классы, не соответствующие требованиям нового ФГОС. В 2025 году выбыло устаревших по содержанию учебников 5179 экз., художественных книг по ветхости 607 экз.

Учебники: 4-х и 8-х классов используются до окончания 2025-2026 учебного года.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	957
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	523
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4,6/72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8(34%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	2 (0%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (2,6)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	63
— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием		56
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (59%)
— с высшей		18 (29%)
— первой		19 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (19%)
— больше 30 лет		28 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 (25%)
— от 55 лет		28 (44%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	997 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.