

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 9»

Согласовано
педагогическим советом

Протокол № 1
от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Галяутдинова Татьяна

Владимировна

Приказ № 233

от 29 августа 2025 г.



Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с ТНР по варианту ФАОП 5.1
на 2025-2026 учебный год

Первоуральск муниципальный округ, Свердловская область 2025

Согласовано:
нар. ст. *Н. В. Фурса*
29.08.2025

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ТНР по варианту ФАОП 5.1

Обоснование разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) подготовлен в полном соответствии с федеральными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, регулирующими сферу образования и защиты здоровья детей:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- Требования санитарно-эпидемиологического законодательства (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), регламентирующие организацию образовательного процесса и соблюдение гигиенических норм.

Разработанный учебный план учитывает индивидуальные особенности обучающихся с ТНР, выводы психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

II. Цель и задачи учебного плана

Главная цель учебного плана – организовать образовательный процесс, позволяющий эффективно реализовать право обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на получение доступного и качественного образования, создавать комфортные условия для их социализации и саморазвития.

Ключевые задачи учебного плана:

1. Предоставление обучающимся фундаментальных знаний и умений в рамках федеральных стандартов, учитывая специфику их речевого развития.
2. Проведение комплекса мероприятий по диагностике, профилактике и коррекции нарушений речи, улучшая качество коммуникации и повышая академическую успеваемость.
3. Создание благоприятных условий для интеграции детей с ТНР в социум, стимуляция их инициативы и самостоятельности.
4. Развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся, поддержка стремлений к активной жизненной позиции.
5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактика утомляемости и перегрузок.

III. Структурная характеристика учебного плана

Учебный план разделён на две ключевые составляющие:

1. **Обязательная часть** – предназначена для освоения обязательных учебных предметов, рекомендованных федеральным образовательным стандартом. К ним относятся:
 - Русский язык и литературное чтение;
 - Иностранный язык;
 - Математика и информатика;

- Окружающий мир;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Изобразительное искусство;
- Музыкальное творчество;
- Технология;
- Физическая культура.

Эти предметы составляют основу базовой образовательной программы, соответствующей общим стандартам российского образования.

2. Курс внеурочной деятельности – включает коррекционные занятия, направленные на компенсацию затруднений в развитии речи и коммуникативных навыков. Эта часть представлена специальными коррекционными курсами:

- Логопедические занятия;
- Психокоррекционные занятия;
- Дефектологические занятия;
- Курсы развития русской речи и письма.

Эти занятия обеспечивают дополнительную подготовку, помогают преодолеть имеющиеся проблемы и способствуют лучшему овладению знаниями по основным дисциплинам.

Дополнительно введены элективные занятия, выбираемые родителями или самими учениками, направленные на углублённую проработку тех или иных аспектов обучения, формирование индивидуальных предпочтений и активизацию творческого потенциала.

Максимальная недельная нагрузка определена в соответствии с установленными санитарными нормами и рекомендациями медицинских специалистов.

IV. Методология и методика реализации учебного плана

Основой образовательного процесса служит деятельностный подход, основанный на взаимодействии учителя и ученика, вовлекающем последних в активную творческую деятельность. Применяются игровые методики, проектные задания, компьютерные и информационные технологии, совместные исследования и моделирование ситуаций, способствующие достижению планируемых образовательных результатов.

Важнейшая роль принадлежит педагогическому сопровождению и сотрудничеству специалистов разного профиля (учителей, логопедов, психологов, дефектологов), обеспечивающим интеграцию коррекционных мероприятий в повседневную жизнь обучающихся.

Особое внимание уделяется работе с семьями, привлечению родителей к совместной деятельности, оказанию консультативной помощи и поддержке воспитательного процесса дома.

V. Контроль и оценка результатов обучения

Система оценивания выстроена на основе регулярных проверок текущих знаний и навыков обучающихся, применяя тесты, практические задания, проекты и презентации. Осуществляется постоянный мониторинг изменений, происходящих в состоянии здоровья и уровне компетентности детей, проводятся консультации специалистов, ведется документация и составляется аналитическая отчетность.

Ежегодно подводятся итоги работы, формируется сводный отчёт о выполнении учебного плана, разрабатываются рекомендации для последующей модернизации образовательного процесса.

VI. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Образовательная организация оснащена современным оборудованием, техническими средствами обучения, соответствующими требованиям нормативных актов и инструкциям по охране труда. Педагогический персонал проходит постоянное повышение квалификации, участвует в научно-практических конференциях и семинарах, постоянно обогащая свою компетенцию новыми практическими приемами и технологиями.

Созданы условия для комфортного пребывания обучающихся в учреждении, обеспечены доступность помещений, безопасность и гигиена, организованы зоны отдыха и творчества.

VII. Заключительные положения

Учебный план создаёт базу для формирования гармонично развитой личности ребенка с тяжёлыми нарушениями речи, открывает новые горизонты возможностей для социализации и профессионального роста, позволяя каждому воспитаннику проявить свои таланты и способности, стать активным участником общественной жизни и достичь успеха в будущем.

**Федеральный учебный план начального общего образования
обучающихся с ТНР (вариант 5.1).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	1	1	0	2
Тайны текста/Математика и конструирование		0	1	1	0	2
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебных недель		33	34	34	34	
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с		693	782	782	782	3039

действующими санитарными правилами и нормами					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия: Русский язык и развитие речи	1 Группа детей с ОВЗ 1 классов	1 Группа детей с ОВЗ 2 классов	1 Группа детей с ОВЗ 3 классов	1 Группа детей с ОВЗ 4 классов	4
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2 Группа детей с ОВЗ 1 классов	2 Группа детей с ОВЗ 2 классов	2 Группа детей с ОВЗ 3 классов	2 Группа детей с ОВЗ 4 классов	8
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)	1 Группа детей с ОВЗ 1 классов	1 Группа детей с ОВЗ 2 классов	1 Группа детей с ОВЗ 3 классов	1 Группа детей с ОВЗ 4 классов	4
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические)	1 Группа детей с ОВЗ 1 классов	1 Группа детей с ОВЗ 2 классов	1 Группа детей с ОВЗ 3 классов	1 Группа детей с ОВЗ 4 классов	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	6	6	6	24
	27	29	29	29	114

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955689

Владелец Галяутдинова Татьяна Владимировна

Действителен с 30.09.2025 по 30.09.2026