

**УП для обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	<b>20</b>
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	<b>17</b>
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	<b>4</b>
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	3.3. География	-	2	2	2	2	<b>8</b>
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	<b>2</b>
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	<b>8</b>
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	<b>6</b>
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	<b>2</b>
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	<b>1</b>
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2	<b>12</b>
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	<b>33</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>139</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	1	1	2
Информатика		1	1	1	0	0	3
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>144</b>
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия. Психокоррекционные занятия (дефектологические)		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия. Психокоррекционные занятия (психологические)		1	1	0	0	0	2
Коррекционно-развивающие занятия (ритмика)		1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>169</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Профорентация		1	1	1	1	1	5

