

# Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## 9 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			
		аудиторное	самостоятельное		Формы промежуточной аттестации
<b>Федеральный компонент</b>					
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	2	2	4	Диктант
	1.2. Чтение	2	2	4	Задание на основе анализа текста
2. Математика	2.1. Математика	1,5	1,5	3	Контрольная работа
	2.2. Информатика	0,5	0,5	1	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	-	
	3.2. Биология	1	1	2	Контрольная работа
	3.3. География	1	1	2	Контрольная работа
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	
	4.2. История Отечества	1	1	2	Контрольная работа
	4.3. Основы социальной жизни	1	1		Контрольная работа
5. Искусство	5.1. ИЗО	-	-	-	
	5.2. Музыка, пение	-	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	1,5	1,5	3	Сдача нормативов
7. Технология	7.1. Профильный труд	3,5	3,5	8	Проектная задача
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дней в нед.)</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Основы компьютерной грамотности					Проектная задача
Основы безопасности и защиты Родины					Проектная задача
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	0	2	Безотметочное обучение Проектная задача
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		1	0	1	
коррекционно-развивающие занятия: дефектологические занятия		2	0	2	Безотметочное обучение Проектная задача
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	