

Утверждено на педагогическом  
совете МАОУ «СОШ №9»  
от 26.12.2023 № 6

Введено в действие приказом  
№444 от 28.12.2023 г.  
Директор МАОУ «СОШ №9»  
Галаятдинова Г.В.



**Положение**  
**о создании специальных условий для обучающихся с**  
**ОВЗ/инвалидностью**  
**в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9»

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. №№ 5, 28, 34, 48, 79, 99);
- Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями 9 декабря 2010 г.) (ст. №№ 14, 19);
- приказами Минобрнауки Российской Федерации:
  - от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
  - от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования»;
  - от 07 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
  - от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»;
  - от 19 декабря 2015 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Рособrnнадзора от 22.12.2021 N 1651 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;

- Министерство Просвещения Российской Федерации письмо от 20 февраля 2019 г. N TC- 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- письмами Рособрнадзора:
  - от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
  - Уставом и локальными актами образовательной организации МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».

1.3. Образовательная организация (далее –ОО, Школа) организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется ОО бесплатно.

Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 2. Термины и определения

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью** – условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

**Обучающийся с ОВЗ** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ЦПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Обучающийся с инвалидностью** - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

**Психолого-медико-педагогическая комиссия** – орган, созданный в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого- медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

**Психолого-педагогический консилиум** - является организационной формой взаимодействия специалистов психолого-педагогической службы образовательной организации, объединяющихся для проведения комплексной диагностики обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью специальными условиями для получения образования**

3.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ОО;

-оригинал заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для получения образования;

- индивидуальная программа реабилитации/абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР/А), выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

3.2. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в ОО проводится мониторинг учебного процесса.

3.3. Школа после получения письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создает специальные условия для получения образования:

- обучающемуся с ОВЗ без инвалидности на срок, рекомендованный ПМПК до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций);

- обучающемуся с ОВЗ, имеющему инвалидность на срок, рекомендованный ПМПК и и/или установленный ИПР/ИПРА. При изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность, направляется ППк ОО на ПМПК для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

3.4. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее — АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. К разработке АООП привлекаются сотрудники Школы, имеющие необходимую квалификацию.

3.6. Проект АООП рассматривается на заседании ППк, утверждается приказом директором Школы и принимается собранием Педагогического Совета.

3.7. Утвержденная АООП размещается на сайте образовательной организации.

3.8. Школа может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.); изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО; порядка жизнедеятельности Школы (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год др.

3.9. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

### **4. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ**

4.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

4.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1. в образовательной организации;
2. вне образовательной организации:
  - по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования — на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования;

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

4.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа, разработанная и утвержденная МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- адаптированная основная образовательная программа, разработанная и утвержденная МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
- образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее — МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

4.3. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, которую формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, — ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

45. Адаптированная основная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

46. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год (до пяти лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год; — среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

47. В случае обучения по АООП в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

Специальные условия включают в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания ОО;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе обучение в классах (группах) с малой наполняемостью.

Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОО, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и (или) в индивидуальной программе реабилитации/абилитации инвалида.

Доступность образовательной среды МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

4.8. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1. урочной и внеурочной деятельности;
2. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3. сетевой и др.

4.9. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4.10. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1. бесплатным двухразовым питанием;
2. бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

литературой.

4.11. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021)

4.12. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

4.13. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

## **5. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

5.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) или в отдельных классах, группах.

5.2. Класс инклюзивного обучения или отдельный класс для обучающихся с ОВЗ, открываются на основании приказа директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования, отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.

53. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов производится с учетом требований, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. п. 3.4.14.

54. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

55. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-педагогический консилиум выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

56. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор.

57. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

## **6. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» при отсутствии медицинских противопоказаний

## **7. Делопроизводство по обучающимся, нуждающимся в специальных условиях получения образования**

7.1. Сведения о каждом обучающемся с ОВЗ и/или инвалидностью вносятся в «Индивидуальную карту динамики и развития обучающихся».

7.2. Каждое структурное подразделение самостоятельно осуществляет хранение и ведение документов обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, назначая ответственное лицо из числа педагогических работников (социального педагога или другого сотрудника).

7.3. Документы обучающихся с ОВЗ, документы обучающихся с инвалидностью хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

7.4. Содержание папок детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяется едиными требованиями:

- документы детей ОВЗ/детей-инвалидов разложены по классам;
- номер или название класса со списком всех детей и отмеченных в нем детей с ОВЗ/детей-инвалидов предваряет документы по данному классу;
- документы каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида хранятся в отдельном файле в соответствии с перечнем:
  - 1) заявление родителей (законных представителей) или личное заявление (для совершеннолетних обучающихся) на предоставление специальных условий для обучения,
  - 2) копия справки об инвалидности,
  - 3) копия ИПР/А и/или копия заключения ПМПК

7.6. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора в функционал которого входит сопровождение детей с ОВЗ и/или инвалидностью.